

# Programa UTRGV-EHS-CCP

## Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 7 al 11 de Junio del 2021

Tema: 9 Semana: 2

Maestros del salón de clases y número de salón:



Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

**La meta el aprendizaje:** Esta semana continuaremos aprendiendo sobre animales. Nos enfocaremos en animales de granja incluyendo caballos, vacas, pollos, patos, ovejas y cerdos.

<u>Salud</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
<p><b>mental:</b> Estrategias de disciplina de conciencia de Dr. Bailey</p>	<p>Cantar canción: "El viejo Donaldo tenía una granja"</p> <p>Canciones para los tres años CD, #17</p> 	<p>Invite a los niños a representar las tareas que el Viejo Donaldo hace todos los días:</p> <p>El viejo Donaldo se lava su cara. <i>(pretenda lavar su cara)</i></p> <p>El se cepilla sus dientes. <i>(pretenda cepillar sus dientes)</i></p> <p>El viejo Donaldo hace ejercicios. <i>(Toque la punta de sus pies como haciendo estiramientos)</i></p> <p>El respira profundamente para mantenerse en calma. <i>(Respire profundo y exhale)</i></p> <p>Ahora diga: Ya está listo para trabajar.</p>	<p>Seleccione un compañero para que interprete la rima de acción "Al mercado, al mercado" tomando turnos. Un compañero será el caballo y el otro será el jinete. Uno frente al otro, el "caballo" extenderá las manos con la palma hacia arriba y el "jinete" colocará las manos en la parte superior como si sostuviera las riendas.</p> <p><b>Al mercado</b></p> <p>Al mercado a comprar una gallina y un gallo <i>(el jinete mueve las riendas hacia arriba y hacia abajo)</i></p> <p>A la casa, a la casa, arre, arre, mi caballo. Al mercado a comprar un espejo y un cepillo. <i>(continúe los movimientos vigorosamente)</i></p> <p>A la casa, a la casa, arre, arre mi potrillo. Al mercado a comprar una sortija y un lazo <i>(sigua cabalgando)</i></p> <p>A la casa, a la casa, arre arre que te abrazo <i>(jinete abraza al caballo).</i></p>	<p>Anime a los niños/as a seleccionar uno de los compromisos del poster de compromisos que estén dispuestos a practicar durante el día.</p> 

### Oraciones de mensajes matutinos:



1. El caballo café.



2. El gallo canta



3. Tres patos pequeños.

\*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

# Literatura

<b>Tema: 9</b> <b>Semana: 2</b>	<b>Habilidad de preparación</b> <b>Debe hacer: cantar la canción ABC</b>	<b>Conexión familiar</b>	<b>Canciones infantiles</b>	<b>Actividad de enriquecimiento</b>	<b>1 Consejo para padres</b> <b>1 Indicador del desarrollo</b> <b>1 Adaptación para necesidades especiales</b>
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>granja vaca cerdo</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p> <p>granja </p> <p>abuelo </p> <p>abuela </p>	<p><b>Habilidad de preparación:</b></p>  <p><b>Título del libro:</b> En la granja del abuelo</p> <p><b>Consejos para leer en voz alta:</b> El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que la niña/o responda en el camino.</p> <p><b>Discusión:</b> La maestra hablará sobre un niño al que le encanta visitar al abuelo y ayudarlo en la granja.</p> <p><b>Meta de aprendizaje:</b> Esta semana continuaremos aprendiendo sobre animales. Nos enfocaremos en animales de granja incluyendo caballos, vacas, pollos, patos, ovejas y cerdos.</p> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El niño varía la cantidad de información proporcionada para satisfacer las demandas de las situaciones. (P-LC 3)</li> <li>El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y</li> </ul>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Los padres también son maestros</b> (CD de planificación y evaluación):</p>  <p><b>Juego Familiar</b></p>  <p><b>Título de la actividad:</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esponja de ducha</li> <li>placa de papel</li> <li>Tijeras</li> <li>Pegamento</li> <li>pintura amarilla</li> <li>papel de cartulina</li> <li>papel negro</li> <li>papel naranja</li> <li>papel rosa</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p>	<p><b>Canciones infantiles:</b></p> <p><b>Canción relacionada con el tema:</b> El Viejo MacDonalD Tenía Una Granja   Canciones Infantiles</p>  <p><a href="https://youtu.be/TwkaDbTrNrQ">https://youtu.be/TwkaDbTrNrQ</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> ABC - Oficial - Canciones infantiles de la Gallina Pintadita</p>  <p><a href="https://youtu.be/fjMr1VDvYmw">https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> ABC - Oficial - Canciones infantiles de la Gallina Pintadita</p>  <p><a href="https://youtu.be/fjMr1VDvYmw">https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</a></p>	<p><b>Actividad de enriquecimiento</b></p>  <p><b>Título de la actividad:</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Placa de papel</li> <li>Cartulina rosa</li> <li>Pintura rosa</li> <li>Pegamento</li> <li>Marcador negro</li> <li>Ojos</li> <li>tijeras</li> <li>Limpiador de tuberías rosas</li> <li>Pincel</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Coge el pincel y pinta toda la placa de papel con la pintura <b>rosa</b>.</li> <li>Usa las tijeras y el papel de construcción rosa para cortar dos triángulos para las orejas y una forma ovalada para la nariz.</li> <li>Utilice las tijeras y el papel de</li> </ol>	<p><b>1 Consejo para padres</b> <b>1 Indicador del desarrollo</b> <b>1 Adaptación para necesidades especiales</b></p> <p><b>1 Consejo para padres</b> <b>1 Indicador del desarrollo</b> <b>1 Adaptación para necesidades especiales</b></p> <p><b>1 Consejo para padres:</b> Muéstrele a su hijo imágenes reales de animales que se encuentran en una granja.</p> <p><b>1 Indicador del desarrollo:</b> (Comunicación) Entiende las frases más simples.</p> <p><b>1 Adaptación para necesidades especiales:</b> (Desafíos de Audición) Use vocabulario normal pero este preparado para repetir, señalar o demostrar nuevos conceptos. Modele lo que espera que haga el niño.</p>

	<p>conversacionales apropiadas. (P-LC 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El niño se expresa de maneras cada vez más largas, detallada y sofisticadas. (P-LC 5)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caritas de emociones</li> <li>Libro de Un Dia en el Zoológico</li> <li>Palabras de Vocabulario (impreso o en video)</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El maestro reconocerá la emoción del niño usando los accesorios de emoción.</li> <li>El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Granja" y les dirá que una granja es un lugar para cultivar plantas y criar animales. El maestro mostrará el lenguaje de señas para granja después. ¿Me puedes dar un ejemplo de unos animales que hay en una granja?</li> <li>El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Abuelo" y les dirá que el abuelo es el padre de sus padres. El maestro mostrará el lenguaje de señas para abuelo.</li> <li>El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Abuela" y les dirá que la abuela es la madre de sus padres. El maestro mostrara el lenguaje de señas para abuela.</li> <li>El maestro mostrará el libro y demostrará las partes del libro. (Portada, contraportada, columna vertebral, título, nombre del autor y el nombre del ilustrador.)</li> <li>El maestro comenzará a leer "La granja del abuelo". El maestro les dirá a los niños que vamos a escuchar todas las cosas que suceden en la granja del abuelo. El maestro preguntará "¿Me puedes dar un ejemplo de cuando ayudaste a tu abuelo?"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comience por poner un poco de pintura amarilla en su plato, usted querrá una buena superficie plana para trabajar con esto y la placa es perfecta para dar una buena gran superficie para su esponja.</li> <li>A continuación, poner la esponja de la ducha en la pintura, y en la tarjeta en un movimiento circular para hacer que los polluelos cuerpo.</li> <li>Una vez que haya pintado los cuerpos de sus polluelos, ayude al niño cortando picos y pies de tarjeta naranja y ojos de la tarjeta negra.</li> <li>Un cortó círculos de papel rosa para las mejillas de la chica.</li> <li>Una vez que la pintura esté seca, pegue los ojos, cheque, y el pico con pegamento.</li> </ol>		<p>construcción rosa para cortar dos triángulos para las orejas y una forma ovalada para la nariz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de que la placa de papel se haya secado, utilice el pegamento para poner los ojos de Google, y la nariz en el plato. Además, pega las orejas en la parte superior de la cabeza detrás de la placa.</li> <li>Utilice el marcador negro para dibujar las fosas nasales en la nariz y una boca debajo de la nariz.</li> <li>Coge el limpiador de tuberías y envuélvelo alrededor del dedo para la cola del cerdo y luego péguelo detrás de la placa de papel entre las orejas</li> </ol>	
--	--	--	--	---	--

mientras lee el libro.  
7. El maestro les dirá a los niños que este libro se trató de un niño al que le encanta visitar a su abuelo y ayudarlo en su granja. ¿Me puedes decir lo que paso en la historia con el niño y su abuelo? ¿Me puedes nombrar todo los que crees que encontraremos en la granja del abuelo?

**Preguntas (antes, durante, después):**

**Antes:** ¿Me puedes dar un ejemplo de unos animales que hay en una granja?

**Durante:** ¿Me puedes dar un ejemplo de cuando ayudaste a tu abuelo?

**Después:** ¿Me puedes decir lo que paso en la historia con el niño y su abuelo? ¿Me puedes nombrar todo los que crees que encontraremos en la granja del abuelo?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/BK4ekD4nG9k>

**Video de YouTube en español:**



[https://youtu.be/Y7H\\_t3wvVGE](https://youtu.be/Y7H_t3wvVGE)

# Matemáticas

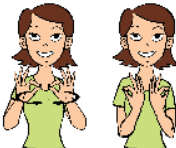
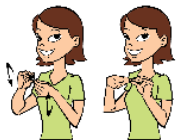
## Palabras maravillosas de la semana:

Familia de Números

Granja

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Familia de Números



Granja



## Habilidad de preparación:



**Título de la actividad:**  
Familia de Numeros

## Meta de aprendizaje:

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre animales. Nos enfocaremos en animales de granja incluyendo caballos, vacas, pollos, patos, ovejas y cerdos.

## Los resultados de aprendizaje:

- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento (P-Math1)
- El niño reconoce el número de objetos de un conjunto pequeño (subitizing) (P-Math2)
- El niño entiende la relación entre números y cantidades (P-Math3)
- El niño asocia una cantidad con números escritos de hasta 5 y comienza a escribir números (P-Math5).



## Materiales:

- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario "Familia de números, y Granja"
- Tarjetas de números 0 al 5

## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



**Título de la actividad:**  
El corral de los pollos

## Materiales:

- 1 corral impreso para pollos de granja
- 6 pompones amarillos
- 1 dado (supervisión de un adulto)

## Procedimiento:

1. Usando la imagen del corral de pollos de la granja, colóquelo sobre una mesa o una superficie plana.
2. A continuación, con la supervisión de un adulto, anime al niño a lanzar los dados.

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

"La vaca Lola"



<https://youtu.be/eNLidPI9zdE>

### Canción de entrada:

Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

### Canción de cierre:

Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

## Actividad de enriquecimiento



**Título de la actividad**  
E-I-E-I-Números

## Materiales:

- 15 animales de granja de plástico (o imágenes impresas de animales de granja)
- 5 imágenes de granero impresas (o dibujadas en papel)
- Herramienta para escribir

## Procedimiento:

1. Usando las cinco imágenes impresas del granero, colóquelas sobre una mesa o una superficie plana.
2. Luego, usando la herramienta de escribir, escriba 1-5 en cada imagen de granero (1, 2, 3, 4, 5)
3. Utilizando los animales de granja de plástico identificaremos la cantidad de cada número.
4. Anime al niño a colocar un animal de la granja en la imagen del número uno y así sucesivamente.

## 1 Consejo para padres

### 1 Indicador del desarrollo

### 1 Adaptación para necesidades Especiales

## 1 Consejo para padres:

Anime al niño a contar los números cuando se este lavando las manos.

## 1 Indicador del desarrollo:

(Cognitivo) El niño puede armar una torre de más de 6 bloquitos, y trata de contar usando números.

## 1 Adaptación para necesidades especiales:

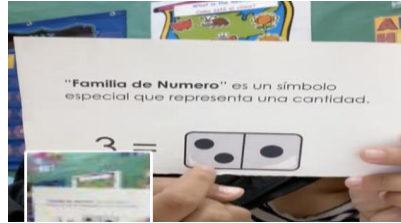
(Desafíos Cognitivos) Presente nuevos conceptos en cortos segmentos y use todos los sentidos del niño posible. Use oraciones cortas para explicar algo nuevo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 vacas (animales de plástico)</li> <li>• Cinta de Pintor (azul)</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.</li> <li>2. La maestra introducirá y explicará las palabras del vocabulario "Familia de Numero y Granja" y demostrará el lenguaje a señas.</li> <li>3. Explique qué "Familia de Numero" es un símbolo de número que representa una cantidad. Y "Granja" es un terreno utilizado para crecer plantas y/o criar animales.</li> <li>4. La maestra mostrará las tarjetas de números y repasará los números del 0 al 5.</li> <li>5. La maestra usara la cinta de pintor para colocar una línea recta sobre la mesa y hablara sobre las familias de números del número cinco. (Por Ejemplo; Numero 5: 3 vacas en un lado y 2 vacas en el otro)</li> <li>6. Anime al niño a contar y hacer diferentes familias de números del 0-5.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b></p> <p><b>Antes:</b> ¿Describe que es lo que sabes de una granja?</p> <p><b>Durante:</b> ¿De cuántas maneras puedes crear una familia de numero 4?</p> <p><b>Después:</b> ¿De qué otra manera podrías hacer una familia de números en vez de usar vacas, animales de plástico?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dependiendo del número que caiga, los padres ayudarán al niño a contar los puntos y colocarán pompones (pollos) dentro del corral de gallinas.</li> <li>4. Diviértete y haz sonidos de pollo mientras tiran los dados y colocan las "gallinas" en su corral.</li> </ol>			
---	---	--	--	--



<https://youtu.be/LpT5LQOBiHc>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/X9DK6Jt-kRk>

# Pretender y aprender

## Palabras maravillosas de la semana:

Granja  
Oveja

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Oveja



Granja



## Habilidad de preparación:



**Título de la actividad:**  
Rasurando la Oveja

### Meta de aprendizaje:

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre animales. Nos enfocaremos en animales de granja incluyendo caballos, vacas, pollos, ovejas, y cerdos.

### Los resultados de aprendizaje:

- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás (P-ATL13)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (PPMP3)

### Materiales:

- Caritas de emociones
- Tarjetas de vocabulario
- Imagen grande de una oveja en cartulina
- Crema de afeitar
- Palitos de paleta grandes
- cubeta o bandeja

### Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Presentar y explicar la palabra de vocabulario "Granja". Es un lugar donde viven algunos animales y son criados por personas.

## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



**Título de la actividad:**  
Merienda de Oveja

### Materiales:

- Galletas Graham
- Glaseado blanco
- Mini bombones
- Galleta de Oreo
- Ojos comestibles
- cuchara

### Procedimiento:

1. Explique que van a hacer una merienda de oveja.
2. Modele y anime al niño a cortar la galleta Graham en figura cuadrada.
3. Modele y anime al niño a cubrir un cuadrado de galleta Graham con glaseado blanco usando una cuchara.

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

"María tenía un corderito"



<https://youtu.be/hmkWvJFBow>

### Canción de entrada:

"Hola Amigos"



<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

### Canción de cierre:

"Adiós Amigo"



<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

## Actividad de enriquecimiento



**Título de la actividad:**  
Fingir Oveja

### Materiales:

- Palito de paleta
- Papel de cartón blanco
- Papel de construcción negro
- Ojos saltones
- Pegamento
- Bolas de algodón

### Procedimiento:

1. Dibuja el cuerpo de una oveja en papel de cartón.
2. En la cartulina negra, dibuja la cara de la oveja.
3. Haga que un adulto le ayude a recortar el cuerpo y la cara.
4. Modele y anime al niño a poner pegamento en la cartulina.
5. Modele y anime al niño a colocar las bolas de algodón en el tablero.
6. Coloque la cartulina en el palito de helado con pegamento.
7. En la cara, anime al niño a pegar los ojos saltones.

## 1 Consejo para padres

### 1 Indicador del desarrollo

**1 Adaptación para necesidades Especiales**

### 1 Consejo para padres:

Si el niño no puede agarrar los palitos de helado, el padre animara al niño a usar sus manos.

### 1 Indicador del desarrollo:

(Cognitivo) Juega imaginativamente con muñecos, animales y personas.

### 1 Adaptación para necesidades especiales:

(Cognitivo) Concéntrese en lo que el niño pueda hacer en lugar de en lo que no puede hacer.

	<p>3. Presente y explique la palabra de vocabulario "Oveja." Es un animal que este cubierto de lana.</p> <p>4. Presente y explique la palabra de vocabulario "Granjero." Es una persona que vive en la granja y que cuida a los animales.</p> <p>5. Demuestre el lenguaje de señas.</p> <p>6. Explíquelo al niño que los granjeros rasuran la lana de las ovejas para hacer ropa abrigada.</p> <p>7. Explíquelo al niño que los padres recortarán una imagen de una oveja y la pondrán en una cartulina.</p> <p>8. Al poner la crema de rasurar en la oveja la maestra/o explicar al niño que pretenderemos que la crema de rasurar es la lana de la oveja</p> <p>8. Explíquelo al niño que fingirá ser un granjero y que rasurará una oveja con crema de rasurar (para ser la lana) y un palito de helado (para ser una maquinilla de rasurar).</p> <p>9. Modele y anime al niño a rasurar la oveja usando el palito de paleta.</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Describe lo que sabes sobre una oveja?  <b>Durante:</b> ¿De cuantas maneras puedes rasurar la oveja?  <b>Después:</b> ¿Para qué más puedes usar la lana?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>	<p>4. Modele y anime al niño a que separe la galleta Oreo y coloque un lado sobre la galleta Graham glaseada.</p> <p>5. Modele y anime al niño a colocar mini bombones alrededor de la galleta Oreo.</p> <p>6. Anime al niño a colocar dos ojos comestibles para completar la oveja.</p> <p>7. Disfrute de la merienda.</p>		<p>8. Anime al niño a pegar la cara en el cuerpo.</p>	
--	--	---	--	---	--



<https://youtu.be/u51V3PrXv7Q>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/8ej1TbDCGLg>

# Estación de arte/creatividad

**Palabras maravillosas de la semana:**

Granja  
Vaca

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Granja



Vaca



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Arte de la vaca

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre animales. Nos enfocaremos en animales de granja incluyendo caballos, vacas, pollos, patos, ovejas y cerdos.

**Los resultados de aprendizaje:**

- P-ATL 12 El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación
- P-ATL 13 El niño usa la imaginación al jugar e interactuar con los demás
- P-PMP 3 El niño demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños

**Materiales:**

- Plato de papel
- Marcador negro
- Pegamento
- Pedazos pequeños de papel de construcción en cualquier forma de color negro
- (pre cortados)
- Tarjeta de la vaca #78
- Tarjeta del cerdo #86

**Procedimientos:**

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**

(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**

Marionetas de animales de granja.

**Materiales:**

- Cucharas de madera (pueden ser las de picnic o las cucharas de madera normales, o incluso palitos de helado con un círculo adjunto)
- marcadores
- ojos saltones

**Procedimiento:**

1. Comience usando los marcadores para dibujar la cara de un animal de granja en la cuchara (o círculo) como ejemplo.

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

"La Vaca Lola".



<https://youtu.be/eNLjDpI9zdE>

**Canción de entrada:**

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

**Canción de cierre:**

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFknzA>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

En cerdito cochinito.

**Materiales:**

- Papel
- Pintura café
- Avena (1/2 taza)
- Tijeras

**Procedimientos:**

1. Con la ayuda de tus padres, dibuja un cerdo en un papel y recorta la forma del cerdo con las tijeras.
2. Coloque la avena en una bolsa Ziplock.
3. Vierta la pintura marrón en la bolsa con la avena y mezcle.
4. Ahora agregue la mezcla al corte del cerdo para mostrar que está en el lodo.
5. Hable sobre la textura de la mezcla y diviértanse embarrando el lodo sobre su cerdo.

**1 consejo para padres**

**1 indicador del desarrollo**  
**1 adaptación para necesidades Especiales**

**1 consejo para los padres:**

Si el niño no puede crear la vaca animal a que diga el sonido del animal.

**1 indicador del desarrollo:**

**Lenguaje.**

El niño/a hace preguntas de "que?" y "donde?"

**1 adaptación para necesidades especiales: Lenguaje.**

Describe lo que esta pasando a su hijo/a. Use instrucciones simples y claras.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Maestra reconocerá las más emociones de los niños usando las caritas de emociones.</li> <li>2. La Maestra introducirá la nueva actividad de la semana animales sobre animales de granja.</li> <li>3. La Maestra presentara los materiales.</li> <li>4. La Maestra enseñara la imagen de una vaca y hablara sobre de Ella. La maestra hará lo mismo al enseñar la imagen del cerdo.</li> <li>5. Enseguida, se creará una vaca usando los materiales       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Maestra tomará el Plato y aplicará el pegamento.</li> <li>2. La Maestra pegara los Pedazos del papel de color negro sobre el Plato figurando los parches de la vaca.</li> <li>3. La Maestra tomará el marcador negro y dibujará la nariz y los ojos de la vaca en cualquier parte del plato. ¡Deja fluir tu creatividad!</li> </ol> </li> <li>6. la Maestra animará al niño a crear su propia vaca de plato de papel siguiente los mismos pasos.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Describe qué es lo que sabes sobre los animales de la granja?  <b>Durante:</b> Cómo me puedes decir la diferencia entre un marrano y una vaca (muestre ambas imágenes al hacer esta pregunta.)  <b>Después:</b> ¿Dime como harías tu vaca?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pídale a su hijo que sea creativo y que diseñe su propio títere. Puede ser el mismo animal o uno diferente.</li> <li>3. Pegue los ojos saltones en la marioneta y diviértase mucho jugando con su hijo usando las marionetas.</li> </ol>			
--	--	--	--	--	--



<https://youtu.be/ktYwCwppiiY>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/kPB1oDPaxVY>

# Estructuras de construcción STEAM

## Palabras maravillosas de la semana:

Vaca  
Granja

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

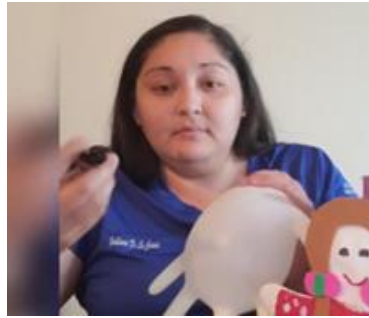
Vaca



Granja



## Habilidad de preparación:



**Título de la actividad:** Ordeñando la vaca

**Metas de aprendizaje:** Esta semana continuaremos aprendiendo sobre los animales. Nos centraremos en los animales de granja, incluidos caballos, vacas, pollos, patos, ovejas y cerdos.

## Los resultados del aprendizaje:

- P-ATL 11 El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea
- P-ATL 13 El niño usa la imaginación en el juego y en las interacciones con los demás.
- P-PMP 3 El niño demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.

## Materiales:

- Marioneta
- Caras de emociones
- Guantes desechables
- Marcador negro
- Agua o leche (1 taza aprox.)
- Recipiente
- Un palillo de dientes o un alfiler (para uso exclusivo del adulto)

## Procedimientos:

## Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



## Juego familiar:



**Título de la actividad:** Granjero, ¿puedo?

## Materiales:

Se necesitará de 3 a 4 personas

## Procedimientos:

En la misma línea que Madre, puedo, el granjero se pondrá a una distancia de entre 15 y 20 pies de los concursantes y gritará grandes pasos, pequeños pasos, patos o conejitos. Entonces, cada jugador debe preguntar "granjero, ¿puedo?" para seguir adelante. Si los jugadores olvidan preguntar, se le envía a

## Canciones infantiles:

**Canción relacionada con el tema:** "La vaca Lola".



<https://youtu.be/eNljdPI9zdE>

**Canción de entrada:** "Hola".



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

**Canción de cierre:** "Adios".



<https://youtu.be/7NYrRFknzA>

## Actividades de enriquecimiento



**Título de la actividad:** Bañera sensorial

## Materiales:

- mezcla de pudín de chocolate
- animales de granja de plástico
- 2 tinas de plástico
- esponjas,
- burbujas
- agua

## Procedimiento:

1. Ponemos dos recipientes: en el primer recipiente mezclamos el pudding de chocolate.
2. En el segundo hacemos la mezcla de agua con burbujas
3. Los niños meten los animales de granja y se ponen a jugar en la mezcla del pudding.
4. ¡Llego la hora de enjugar! En sus recipientes de agua limpia los niños meten los animales y los enjugar con agua y jabón usando sus cepillos. hasta que queden rechinando de limpios.

## 1 Consejo para padres

### 1 Indicador del desarrollo

### 1 Adaptación para necesidades especiales

## 1 Consejo para padres

Padres si el Niño no está interesado en la actividad, puede Mostrar un video del proceso de ordeño de la vaca.

### 1 Indicador del desarrollo

El Niño coordinará ambas manos y dedos. igualmente, para explorar.

### 1 Adaptación para necesidades especiales

Si el niño no puede sostener los materiales durante la actividad, puede hacerlo con la mano para ayudar con la actividad.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La maestra reconoce las emociones del niño usando los accesorios emocionales.</li> <li>2. La Maestra presenta una nueva actividad sobre animales de granja mostrando las imágenes de cerdo y vaca, pero se concentra en la vaca.</li> <li>3. La maestra hablara sobre como las vacas dan leche, y como nos ayuda a crecer fuertes y saludables.</li> <li>4. La maestra mostrara como hacer una ubre usando los materiales       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tome su guante y agregue 1 taza de agua / leche.</li> <li>2. Sople el guante eche el agua o leche y ate el extremo. Con su marcador dibuje sobre la ubre figuras para simular las manchas de la vaca.</li> <li>3. Haga un pequeño agujero con un palillo o un alfiler, en dos de los dedos del guante, para exprimir la leche sobre el recipiente. (Pide ayuda a los padres para hacer los agujeros.)</li> <li>4. La Maestra finge ordeñar una vaca usando el guante para simular la ubre.</li> </ol> </li> <li>5. La Maestra anime al niño a crear su propia ubre de vaca. La maestra señalara de nuevo la importancia de la leche y como ayuda nuestro cuerpo.</li> </ol> <p><b>Preguntas (antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Describe lo que sabes sobre la leche?  <b>Durante</b> ¿Qué piensas que pasa cuando apretamos las ubres de la vaca?  <b>Después:</b> Nombra todos tus animales de granja favoritos.</p>	<p>la línea de salida. ¡El primer jugador en llegar al granjero se convierte en el nuevo granjero!</p>			
--	---	--	--	--	--

**Video de YouTube en inglés: :**



<https://youtu.be/0-o9oSpMQwI>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/-Q3xbGZbbTI>

# Desarrollo Socioemocional

## Palabras maravillosas de la semana:

Pollo  
Oveja  
Cerdo

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Pollo



Oveja



Cerdo



## Habilidad de preparación:



## Título de la actividad:

Trabajando mis emociones sensoriales, y sentimientos.

## Meta de aprendizaje:

Esta semana nos centraremos en los animales de la granja como caballos, vacas, pollos, pato, ovejas y cerdos.

## Los resultados de aprendizaje:

- El niño maneja las emociones con mayor independencia (P-ATL1)
- El niño observa y describe los fenómenos, observables, (Objetos, materiales, organismos y eventos) (P-SC1-1)
- El niño expresa una amplia gama de emociones y reconoce estas emociones en sí mismo y los demás (P-SE 6).

## Materiales:

- Caritas de emociones
- Tarjetas de vocabulario
- Libro Sensorial
- Fotos Impresas del Cerdo, Pollo, Oveja
- Pluma de pollo

## Procedimientos:

1. La Maestra reconoce las emociones del niño usando las caritas de emociones.

## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



## Título de la actividad:

Libro de emociones familiar

## Materiales:

- Papel de construcción (surtido)
- Colores/Marcadores /Lápiz
- 4 imágenes de foto (Emociones familiares)
- Pegamento
- Tijeras

## Procedimiento:

1. Los padres le pedirán al niño que elija su color favorito de papel de construcción para hacer su propio libro de emociones familiares.

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

"La granja del tío Juan"



<https://youtu.be/pa96qT51Yug>

### Canción de entrada:

¿Buenos Días amiguitos como están el día hoy?  
Te saluda el cerdito alegre en esta canción.  
El pollito la ovejita te recuerdan con amor.  
(Cantada por la maestra)

### Canción de cierre:

Ya se despiden tus amiguitos.  
Ya se despiden con mucho amor.  
Esperan verte:  
La ovejita el cerdito y el pollito en otro día con entusiasmo y emoción.  
(Cantada por la maestra)

## Actividad de enriquecimiento



## Título de la actividad:

"Si estas feliz"

## Materiales:

<https://youtu.be/WFBczSrhfRQ>

## Procedimiento:

1. Los padres invitarán al niño a encontrar un lugar en el interior /al aire libre para cantar y bailar la canción.
2. Los padres modelarán y animarán a los niños a cantar y bailar y seguir los sonidos de la música.
3. El niño invitará a otros miembros de la familia a unirse a ellos para cantar y bailar la canción.
4. Los padres explicarán a los niños las emociones utilizadas durante el canto y el baile de la canción.

## 1 Consejo para padres

### 1 Indicador del desarrollo

### 1 Adaptación para necesidades Especiales

## 1 Consejo para padres:

El Padre mostrara a su hijo a que juntos toquen y sientan algunos animalitos de granja.

## 1 Indicador del desarrollo:

(Social Emocional)  
Expresa una gran variedad de emociones.

## 1 Adaptación para necesidades especiales:

(Social Emocional)  
Si ve que su niño no quiere acercarse a tocar algún animalito, redirígelo y cambie la actividad por un libro de animales sensoriales.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Presentar y Explicar la palabra del Vocabulario pollo (Cría que nace de un huevo de una gallina.</li> <li>3. Presentar y Explicar la palabra del Vocabulario Oveja (animal cubierto de lana que se utiliza la carne, la leche y la lana.</li> <li>4. Presentar y Explicar la Palabra del Vocabulario Cerdo (animal de cuerpo pesado su piel rosada, cabeza grande, se Cría en granja.</li> <li>5. Demuestre el lenguaje de señas para cada palabra.</li> <li>6. El maestro explicara que el libro que se va a mostrar es diferente ya que trate de tocar y sentir (sensorial)</li> <li>7. Mostrar el libro de los animales de la granja que vamos a observar (Oveja, cerdo, Pollo)</li> <li>8. Mostrar la foto impresa real de un pollo animar al niño a tocar el plumaje en el libro (mostrar una pluma de pollo).</li> <li>9. Mostrar la foto impresa real de una Oveja animar al niño a tocar la piel en el libro.</li> <li>10. Mostrar la foto impresa real de un Cerdo animar al niño a tocar la piel en el libro.</li> <li>11. Mostrar que los animales también perciben las emociones, como nosotros los humanos cuando los acariciamos los tratamos bien. Pero si los molestamos pueden mostrar sus sentimientos de enojo o rechazo hacia las personas.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Me puedes mencionar algunos animales, que viven en granjas?  <b>Durante:</b> ¿Cómo se siente al tocar las plumas de un pollo? (Mostrar la pluma) ¿Cómo se siente al tocar la</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Los padres mostrarán a los niños fotos familiares de miembros de la familia con diferentes emociones.</li> <li>3. Los padres modelarán y animarán al niño a encontrar una emoción de la imagen familiar &amp; con los padres ayudar al niño a decir la emoción de la imagen cortar y pegar la imagen al papel de construcción.</li> <li>4. Usaremos las siguientes emociones para hacer nuestro propio libro (Feliz, Triste, Asustado, emocionado).</li> <li>5. Una vez que se hagan las 4 emociones, el niño coloreará y con la ayuda de los padres escribirá la emoción en el papel para hacer el libro.</li> <li>6. El Padre y el niño invitarán a otros miembros de la familia a compartir el propio libro de emociones.</li> </ol>			
--	--	---	--	--	--

piel de la oveja ¿Cómo se siente al tocar la piel del Cerdo?

**Después:** ¿Qué piensas que pasaría si a la gallina le quitamos su pollito? ¿Qué podríamos haber hecho en lugar de quitarle el pollito a la gallina? ¿Cuál es una solución al problema?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/Fuk6VJy319Q>

**Video de YouTube en español:**



[https://youtu.be/hec\\_CGe8HQo](https://youtu.be/hec_CGe8HQo)

# Desarrollo físico

## Palabras maravillosas de la semana:

Pato  
Granja  
Números

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Pato



Granja



Números



## Habilidad de preparación:



**Título de la actividad:**  
"Seis Patitos en línea"

### Meta de aprendizaje:

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre animales. Nos enfocaremos en animales de granja incluyendo caballos, vacas, pollos, patos, ovejas y cerdos.

### Los resultados de aprendizaje:

- El niño sabe los nombres de los números y la secuencia para contar (P-MATH1)
- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (PPMP1)
- El niño comprende la relación entre números y cantidades (P-MATH-3)

### Materiales:

- Caritas de emociones
- Mascota
- 6 fotos de patos
- Foto de Granja
- Marcador

### Procedimientos:

1. La maestra reconocerá la emoción del niño usando las caritas de emociones.
2. La maestra demostrará las palabras maravillosas de la semana y mostrará el lenguaje de señas.
3. La maestra introducirá la nueva

## Conexión familiar



**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):

### Juego Familiar



**Título de la actividad:**  
"Boliche de animales de la Granja".

### Materiales:

- Papel construcción de colores
- Tijeras
- Marcadores de colores
- Cinta para pegar
- Pelota de juguete Pequeña

### Procedimiento:

1. Cortar 6 tiras de papel construcción de colores, 1 de cada color a lo ancho.

## Canciones infantiles:

**Canción relacionada con el tema:**

"La Granja"



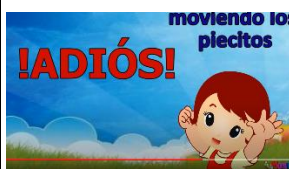
<https://youtu.be/wAVOF1EdiHE>

**Canción de entrada:**  
"Hola, Hola Conejos"



<https://youtu.be/Z9tldMmW9KM>

**Canción de cierre:**  
"Adios, Adios"



<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

## Actividad de enriquecimiento



### FARM YOGA

**Título de la actividad:**  
"Yoga en la granja"

### Materiales:

- Tapete
- Habitación

### Procedimiento:

1. Empiece por poner el tapete y colocarlo en el piso con suficiente espacio
2. Con el cuerpo harán posiciones De los animales de la Granja
3. El Niño puede hacer varias posiciones de animales de la granja como pueda.

Enlace del website.

<https://www.pinkoatmeal.com/farm-yoga/>



Posición Del cerdito

## 1 consejo para padres

**1 indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

## 1 consejo para padres:

Anime al niño a poner patitos de juguete en una alberca pequeña con agua siempre con la supervisión de los padres.

## 1 indicador del desarrollo:

(Cognitivo) Juega a pretender con muñecas, animales y personas.

## 1 adaptación para necesidades especiales:

(Desarrollo Motor) Para los niños que usan sillas de rueda presentar visuales al nivel de sus ojos.

- actividad sobre contando 6 patos en la línea
4. La maestra mostrara la foto de la granja y hablara sobre ella y los animales que viven ahí viven, tales como el pato, la vaca y el caballo (mostrando fotos reales de los animales). La maestra hablara y describirá un pato, como hace y como se ve, por ejemplo, el pato de la foto es amarillo, hacen ¡cuac!, tienen plumas y casi siempre viven en una granja.
  5. La maestra pondrá las fotos de los seis patos en el piso en línea, la maestra el numero en la foto de cada pato con el marcador.
  6. La maestra pisará cada foto y hará sonidos de pato el número de veces dependiendo del número que este impreso en el pato mientras va contando. La maestra también se moverá como un pato mientras cuenta.
  7. La maestra animara al niño hacer la actividad en la casa.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:**

Describe que es lo que sabes sobre los patos.

**Durante:** ¿Me puedes dar un ejemplo sobre el sonido que hacen los patos?

**Después.** ¿Dime lo que paso cuando nos movíamos de un pato a otro?

**Video de YouTube en inglés:**



2. Dibujar con el marcador la carita de los animalitos preferidos.
3. Pegar las extremidades con cinta formando un cilindro.
4. Formar una pirámide con los cilindros de animalitos de papel de mayor a menor.
5. Lanzar la pelota para tirar los animalitos.



Posición de la Vaca



Posicion del Burro

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/HXxfcBv1szg>

# Música y movimiento

## Palabras maravillosas de la semana:

granja  
vaca  
cerdo

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

granja



vaca



cerdo



## Habilidad de preparación:



### Título de la actividad:

El Viejo McDonald Tenía Una Granja

### Meta de aprendizaje:

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre animales. Nos enfocaremos en animales de granja incluyendo caballos, vacas, pollos, patos, ovejas y cerdos.

### Los resultados de aprendizaje:

- P-ATL 13: El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás.
- P-ATL 10: El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que los rodea.
- P-PMP 1: El niño demuestra control de músculos grandes, fuerza y coordinación.

### Materiales:

- Caritas de emociones
  - Imagen de una Vaca y un Cerdo
  - Palabras de Vocabulario (impreso o en video)
  - Canción "El Viejo McDonald Tiene Una Granja"
- <https://youtu.be/TwkADbTrNrQ>

### Procedimientos:

## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



### Título de la actividad:

Botella de maíz

### Materiales:

- Pequeña botella vacía de agua
- Granos de maíz

### Procedimiento:

1. Coge una botella de agua vacía
2. Consigue unos granos de maíz y colóquelos dentro de la botella de agua vacía.

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

El Viejo MacDonalD Tenía Una Granja | Canciones Infantiles



<https://youtu.be/TwkADbTrNrQ>

### Canción de entrada:

¡Hola! | Canciones Infantiles | Super Simple Español



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

### Canción de cierre:

Adiós, Adiós | Canciones Infantiles | Super Simple Español



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

## Actividad de enriquecimiento



### Título de la actividad:

Caja de animales de granja con música y movimiento

### Materiales:

- Caja vacía
- Fotos de animales en la granja
- cola
- tijeras

### Procedimiento:

1. Toma las fotos de los animales en la granja y córtala al tamaño de un lado de la caja vacía.
2. Pega las imágenes de los animales de granja a cada lado de la caja.
3. Una vez que haya terminado, enrolle la caja y cante la canción "Old McDonald Had a Farm" y sea cual sea el animal en el que aterrice, pida al niño que

## 1 Consejo para padres

### 1 Indicador del desarrollo

### 1 Adaptación para necesidades Especiales

## 1 Consejo para padres:

Muestre imágenes reales de animales de granja a su hijo y ayúdelo a recordar los sonidos que hacen.

## 1 Indicador del desarrollo:

(Coordinación) Permita que el niño descansa si se siente cansado o fatigado por una nueva actividad.

## 1 Adaptación para necesidades especiales:

(Desarrollo de motor demorado) Coordina los movimientos necesarios para jugar y explorar.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones</li> <li>2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Granja" y les dirá que una granja es un lugar para cultivar plantas y criar animales. El maestro mostrara el lenguaje de señas para granja después. ¿Puedes describir que es lo que sabes sobre una granja?</li> <li>3. El maestro les mostrará la palabra de vocabulario "Vaca" y les dirá que es un animal de la granja que produce leche. El maestro mostrara el lenguaje de señas para la vaca y mostrara una imagen de como se ve una vaca. ¿Me puedes dar un ejemplo del sonido que hace la vaca?</li> <li>4. El maestro les mostrará la palabra de vocabulario "Cerdo" y les dirá que es otro animal que está en la granja que tiene una nariz plana y le gusta estar en la tierra. El maestro mostrara el lenguaje de señas para cerdo y mostrara una imagen de como se ve un cerdo. ¿Me puedes dar un ejemplo del sonido que hace el cerdo?</li> <li>5. El maestro les hará saber a los niños que cantaremos una canción llamada "El Viejo McDonald Tiene Una Granja" y les mostrara los sonidos que hacen los diferentes animales.</li> <li>6. El maestro animara a los niños a cantar y bailar la canción haciendo los sonidos de los animales de la granja. ¿Puedes nombrar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Atornille la parte superior de la botella de agua en apretado.</li> <li>4. Ahora está listo para que te sacudas la canción de "El Viejo McDonald Tiene Una Granja" <a href="https://youtu.be/TwkADbTrNrQ">https://youtu.be/TwkADbTrNrQ</a></li> </ol>		<p>haga el sonido de ese animal de granja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Continúe y anime al niño a hacer eso por cada animal que ruede.</li> </ol>	
--	--	---	--	--	--

todos tus animales favoritos en la granja?

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Puedes describir que es lo que sabes sobre una granja?

**Durante:** ¿Me puedes dar un ejemplo del sonido que hace la vaca? ¿Me puedes dar un ejemplo del sonido que hace el cerdo?

**Después:** ¿Puedes nombrar todos tus animales favoritos en la granja?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/x98KqHWh0Ts>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/5LuffhSlqUU>